

Einführungsphase

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausuren
EF1-1	<p>Coming to Grips with Reality in the Digital Age</p>	<p>Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter</p>	<p><u>FKK/TMK:</u> Hörverstehen und Leseverstehen: Kurzgeschichten, Gedichte, Lieder; digitalisierte Texte, ggf. diskontinuierliche Texte (z.B. Grafiken, Karikaturen) Schreiben: <i>analysis</i> (Textdeutung / Textsortenmerkmale), <i>e-mails</i>, <i>blogs</i>, kreatives Schreiben SB: kritische Reflexion des Sprachgebrauchs SLK: Selbsteinschätzung der eigenen sprachlichen Kompetenzen / Strategien der Informationsbeschaffung</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hörverstehen (isoliert)</p>
EF1-2	<p>Challenges in Teenage Life</p>	<p>Zusammenleben, Kommunikation und Identitätsbildung im digitalen Zeitalter</p>	<p><u>FKK/TMK:</u> Hörsehverstehen und Leseverstehen: Jugendroman (Ganzschrift), z.B. Hornby, Slam / Golding, Lord of the Flies / Nelson, Paranoid Park / Christopher, The Guardians, ggf. <i>screenplay</i> Schreiben: <i>analysis</i> (Textdeutung / Textsortenmerkmale), kreatives Schreiben IKK: (kulturgeprägte) Selbstwahrnehmung, Normen, Werte und Verhaltensweisen</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert)</p>

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Klausur
EF2-1	<p>The Global Village - Living Together in the 21st Century</p>	<p>Wertorientierung und Zukunftsentwürfe im „global village“</p>	<p><u>FKK/TMK:</u> Hör-/Hörsehverstehen und Leseverstehen: Texte der internationalen Presse, Reden, diskontinuierliche Texte Schreiben: Kommentar, Leserbrief Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: (Ergebnis-)Präsentationen / an Gesprächen teilnehmen: Diskussionen, Rollenspiele, unmittelbar erlebte <i>face-to-face</i> Kommunikation Sprachmittlung: Inhalt von Texten in die jeweilige Zielsprache sinngemäß übertragen SLK: Strategien der Informationsbeschaffung / Nutzung kooperativer Arbeitsformen</p>	<p>Mündliche Prüfung (Klausurersatz)</p>
EF2-2	<p>People, Places, Perspectives – Intercultural encounters abroad</p>	<p>(Sprachen-)Lernen, Leben und Arbeiten im englischsprachigen Ausland</p>	<p><u>FKK/TMK:</u> Leseverstehen: Stellenanzeigen, Exposé, Websites, Texte der internationalen Presse Schreiben: Bewerbungs-/Motivationsschreiben, Lebenslauf, Brief Sprachmittlung: Inhalt von Texten in die jeweilige Zielsprache sinngemäß übertragen Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: Telefongespräch / Interview führen SB: Sprachhandeln bedarfsgerecht planen</p>	<p>Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert)</p>