

Französisch, Schulinternes Curriculum für den Differenzierungsbereich (Jahrgänge 8,9)

Jahrgang	Themen, Wissenserwerb, interkulturelles Lernen	Spracherwerb	Methodenerwerb
8/1	<p>Lehrbuch: Cours intensif, Band 1 mit Beiheft und Zusatzmaterialien</p> <p>L.1: Bienvenu à Paris Jugendliche lernen sich bei einem Theaterkurs kennen</p> <ul style="list-style-type: none"> - sich begrüßen - sich vorstellen - nach dem Befinden fragen 	<ul style="list-style-type: none"> - unbestimmter Artikel - bestimmter Artikel - Verben auf –er - être - s'appeler - Intonationsfrage 	<ul style="list-style-type: none"> - Wortschließung - Nutzung sprachlichen Vorwissens
	<p>L.2: Dans le quartier Bastille</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorstellung der Lebenswelt der Lehrbuchfiguren - Vorstellung einiger Freizeitaktivitäten - Vergleich mit dem Freizeitverhalten der Schüler 	<ul style="list-style-type: none"> - Verben aller, faire, avoir - Frageformen: Est-ce que, Qu'est-ce que - Zahlen 1 – 20 - à / de plus best. Artikel 	<ul style="list-style-type: none"> - globales und selektives Hörverständnis
	<p>L.3: La famille Laroche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Darstellung unterschiedlicher Interessen von Eltern und Kindern - Wohnsituation in und um Paris - private Telefongespräche 	<ul style="list-style-type: none"> - Possessivbegleiter - Imperativ - Ergänzungsfragen (Forts.) - Verb prendre - direktes und indirektes Objekt - Satzstellung - Zahlen bis 69 	<ul style="list-style-type: none"> - Vorspielen einer Szene
	<p>L.4: Au collège Anne Frank</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einblick in das französische Schulsystem - Vergleich mit Schulerfahrungen in Deutschland - das europäische Airbus-Projekt 	<ul style="list-style-type: none"> - Uhrzeit - Verneinung - Verben lire, dire, écrire - futur composé - indirekte Rede/Frage - Zahlen bis 1000 	<ul style="list-style-type: none"> - sich leichter verständigen können
	<p>L.5: Une visite à Paris</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stadtbesichtigung - Wegbeschreibung - Leben einer Familie aus dem Maghreb 	<ul style="list-style-type: none"> - Objektpronomen - Verben auf –ir - Adjektive 	<ul style="list-style-type: none"> - Fehler vermeiden - Wortfelder erstellen

Jahrgang	Themen, Wissenserwerb, interkulturelles Lernen	Spracherwerb	Methodenerwerb
8/2	<p>L.6: Les activités des jeunes - Freizeitgewohnheiten französischer und deutscher Jugendlicher (Vertiefung)</p> <p>L.7: les vêtements des jeunes - Farben, Größen, Kleidungsstücke - Kaufgespräch - Rolle der Mode</p> <p>L.8: En Normandie - Familienfeier, Gratulation - Einkaufsgespräch</p> <p>L. 9: Des vacances en Suisse - Reisebericht im Tagebuch - Charakteristika der Schweiz</p>	<ul style="list-style-type: none"> - - passé composé - Verben vouloir, pouvoir - Verb voir - Farbadjektive - Adjektive beau, vieux, nouveau - Demonstrativbegleiter - Interrogativbegleiter quel - Unverbundene Personalpronomen - Verben acheter, essayer, payer, préférer, mettre - Teilungsartikel - Mengenangaben - Pronomen en - Relativsatz - Verben auf -dre, venir, boir - Reflexive Verben, Präsens - Verben devoir, savoir - Artikel bei Ländernamen - Relativpronomen ce qui, ce que 	<ul style="list-style-type: none"> - kreatives Schreiben - Text zusammenfassen - Wörterbucharbeit - Postkarte schreiben

Jahrgang	Themen, Wissenserwerb, interkulturelles Lernen	Spracherwerb	Methodenerwerb
9/1	<p>Lehrbuch Cours intensif, Band 2 mit Beiheft und Zusatzmaterialien</p> <p>L.1: Trois copains en Normandie - Urlaubserlebnisse - Wetter - Festival-Kultur - Landeskunde Normandie</p> <p>L.2: Une semaine avec ma caméra - Alltagsleben einer Familie - Medien</p> <p>L.3 : S’amuser ou s’engager - Engagement in einer Hilfsorganisation - Bericht im Webblog</p> <p>L.4: A Vitry-sur-Seine - Lebensbedingungen in einem multikulturell geprägten Vorort von Paris - Jugendsprache</p> <p>L.5 : Un échange à Montpellier - Region Languedoc-Roussillon - Austausch zweier Partnerschulen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - imparfait - Abgrenzung zum passé composé - passé composé, Angleichung bei avoir - passé composé, reflexive Verben - Adjektiv II - Pronomen y und en - plus-que-parfait - Adjektiv, Steigerung - Verben auf –ir (finir) - 2 Objektpronomen in einem Satz - nahe Vergangenheit - Adverb, Steigerung und Vergleich - Imperativ und Pronomen 	<ul style="list-style-type: none"> - Leseschulung - Internetrecherche - Ergebnispräsentation - Wortschließung - Wortbildungsstrategien - Bild-/Fotobeschreibung - an Diskussionen teilnehmen - Verständnisschwierigkeiten überbrücken

Jahr- gang	Themen, Wissenserwerb, interkulturelles Lernen	Spracherwerb	Methodenerwerb
9/2	<p>L.6: Découvrez l'Hérault - Ferien auf dem Bauernhof - Département Hérault</p> <p>L.7: Villes et paysages du Québec - Lebensbedingungen, Sehenswürdigkeiten, Geschichte der kanadischen Provinz - Bericht in E-Mails</p> <p>L.8: La culture des jeunes - Kulturelle Interessen französischer Jugendlicher (Mode, Musik, Literatur)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - futur simple - reale Bedingungssätze - Infinitivkonstruktionen - Verneinungen - Jahreszahlen - Verben croire, vivre - conditionnel présent - indirekte Rede, Zeitenfolge - Inversionsfrage 	<ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen - ein Chanson analysieren - über ein Buch berichten

In 9/2 kann auch eine Lektüre gelesen werden, mittels derer relevante Wortfelder und grammatische Schwerpunkte eingeführt bzw. gefestigt werden.

Mögliche Titel: A. de Saint-Exupéry, Le petit prince

N. Sconza, Sous le ciel de Marseille