

**Politik - Kompetenzerwartungen und zentrale Inhalte  
in der Sekundarstufe I an der ADS**

**5./6. Jahrgangsstufe**

| <i>UR<sup>1</sup></i> | <i>Inhaltsfeld</i>   | <i>Schulbuch<br/>Team 7</i>                                    | <i>ergänzende<br/>Materialien</i> |
|-----------------------|--|--|-----------------------------------|
| 1.                    | <b>Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</b><br>(1. Inhaltsfeld)<br>•   | Kapitel 4<br>S. 68ff<br>Demokratie in der Gemeinde             |                                   |
| 2.                    | <b>Grundlagen des Wirtschaftens</b><br>(2. Inhaltsfeld)<br>• Grundbedürfnisse des Menschen (Bedürfnishierarchie)<br>• junge Menschen in der Konsumgesellschaft – Verkaufsstrategien<br>• Geldgeschäfte als Tauschgeschäfte | Kap.<br>S. 90ff<br>Kap. 6<br>S. 110ff<br><br>Kap. 5<br>S. 88ff |                                   |
| 3.                    | <b>Chancen und Probleme der Industrialisierung und Globalisierung</b><br>• Kinderarbeit<br>• Kinderrecht   | Kapitel 10<br>S. 192ff<br>Kinder in aller Welt                 |                                   |
| 4.                    | <b>Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft</b><br>(3. Inhaltsfeld)<br>• Klimawandel<br>• Umweltschutz<br>• nachhaltiges Wirtschaften  | S. 130<br>Kapitel 7<br>Umweltschutz als Zukunftsaufgabe        |                                   |
| 5.                    | <b>Rolle der Medien in Politik und Gesellschaft</b><br>(6. Inhaltsfeld)<br>• Welt der Medien   | S. 174ff<br>Kapitel 9<br>Massenmedien als Informationsquelle   |                                   |

<sup>1</sup> die Reihenfolge ist keine Festlegung, sondern lediglich eine Empfehlung

## 7. Jahrgangsstufe

| UR <sup>2</sup> | Inhaltsfeld  | Schulbuch<br>Team 7  | ergänzende<br>Materialien  |
|-----------------|--|--|--|
| 1.              | <b>Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</b><br>(7. Inhaltsfeld) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokratische Institutionen in der BRD – Prinzipien, Formen und Zusammenwirken</li> </ul>   | Kapitel 9<br>S. 202<br>Grundfragen der politischen Ordnung                             |  |
| 2.              | <b>Grundlagen des Wirtschaftsgeschehens</b><br>(8. Inhaltsfeld) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Markt und Marktprozesse</li> <li>• die Rolle der Unternehmerin/ des Unternehmers in der Marktwirtschaft</li> </ul>  | S. 128<br>Wirtschaft – Leben in der Arbeitswelt<br>S. 154<br>Wie arbeiten Unternehmen? | S. 178<br>„Merkmale unserer Wirtschaftsordnung“<br><b>insb. S. 184 Team 9</b><br>(Äpfel-Bananen) |
| 3.              | <b>Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft</b><br>(12. Inhaltsfeld) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jugendliche in der Pubertät: Rollenkonflikte im Spannungsfeld sozialer Erwartungen</li> <li>• Werte und Wertewandel in der Gesellschaft</li> </ul>       | S. 10<br>Jugendlichen in der Gesellschaft  |  |
| 4.              | <b>Die Rolle der Medien in Politik und Gesellschaft</b><br>(13. Inhaltsfeld) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung von Formen und Möglichkeiten der Kommunikation am Beispiel der Computer-/ Internetnutzung</li> <li>• politische und soziale Auswirkungen neuer Medien</li> </ul> | S. 64<br>Das Internet  |  |
|                 |  |  |  |
|                 |  |  |  |

<sup>2</sup> die Reihenfolge ist keine Festlegung, sondern lediglich eine Empfehlung

## 9. Jahrgangsstufe

| UR <sup>3</sup> | Inhaltsfeld  | Schulbuch<br>Team 9   | ergänzende<br>Materialien  |
|-----------------|--|---|--|
| 1.              | <b>Zukunft von Arbeit und Beruf in einer sich veränderten Industrie-Dienstleistungs- und Informationsgesellschaft</b><br><i>(9. Inhaltsfeld)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufswahl und Berufswegplanung (z.B. Ausbildung, Studium, Wege in die unternehmerische Selbstständigkeit)</li> <li>• Strukturwandel von Unternehmen und Arbeitswelt durch neue Technologien für die Wirtschaft und die Auswirkungen auf den Alltag</li> </ul> | S. 36<br>„Auf dem Weg zur Berufswahl“   | Schöningh (2010)<br>S. 35  |
| 2.              | <b>Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft</b><br><i>(10. Inhaltsfeld)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klimawandel</li> <li>• Umweltschutz</li> <li>• nachhaltiges Wirtschaften</li> </ul>   | S. 222<br>„Klima – Herausforderungen für Wirtschaft und Politik“  | Schroedel<br>Politik und Wirtschaft 7/9  |
| 3.              | <b>Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit</b><br><i>(11. Inhaltsfeld)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• soziales Sicherungssystem</li> <li>• Armut in Deutschland</li> </ul>  | S. 110<br>„Soziale Sicherung heute und morgen“  | Magazin (kostenlos)<br>„Sozialpolitik“<br>(Überblick über die Sozialversicherungsleistungen) |
| 4.              | <b>Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie</b><br><i>(7. Inhaltsfeld)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahlrecht und Parteien im föderalen System der BRD</li> </ul>  | S. 62<br>Demokratie in der BRD (insb. S. 78ff und S. 94ff)  |  |
| 6               | <b>Internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung</b><br><i>(14. Inhaltsfeld)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Europa: Entwicklung, Erwartungen und aktuelle Probleme</li> <li>• ökonomische, politische kulturelle Folgen von Globalisierungsprozessen anhand ausgewählter Beispiele</li> </ul>   | S. 252ff<br>Globalisierung (insb. S. 262)<br><br>S. 278ff<br>Die Europäische Union: Erfolge und Herausforderungen |  |
|                 |  |   |  |
|                 |  |   |  |
|                 |  |   |  |

<sup>3</sup> ebd.