

## Curriculum des Faches Spanisch für neueinsetzende Kurse ab Jhg. 10 des Gymnasium August-Dicke-Schule (ab 2014/15)

Einführungsphase	
<p><u>1. Halbjahr, 1. Quartal</u></p> <p><b>Thema:</b> <i>Yo me presento, Los jóvenes y su ámbito social (familia, amigos)</i></p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leseverstehen:</b> einfache, kurze Texte verstehen und unbekannte Wörter mithilfe des sprachlichen Vorwissens und des Kontextes erschließen</li> <li>• <b>Sprechen: zusammenhängendes Sprechen:</b> Auskunft über sich selbst und andere geben</li> <li>• <b>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen:</b> einfache Gespräche in Alltagssituationen führen, an der Kommunikation in der Klasse teilnehmen</li> <li>• <b>Schreiben:</b> einfache, kurze Texte über den eigenen Lebens- und Erfahrungsbereich verfassen</li> <li>• <b>Sprachmittlung:</b> auf der Grundlage noch begrenzter interkultureller Kompetenz Informationen in der deutschen Sprache wiedergeben</li> <li>• <b>Verfügen über sprachliche Mittel:</b> Die SuS verfügen über ein Grundinventar sprachlicher Mittel insbes. Präsens der regelmäßigen Verben, begrenzter Wortschatz für die <i>comunicación en clase</i>, Aussprache- und Intonationsmuster, Gruppenverben, Adjektive, Possessivbegleiter, Verneinung, Subjektpronomen</li> </ul> <p><b>Lehrwerk:</b> Atope.com (Unidades 1-2)</p> <p><b>Klausur:</b> Aufgabenart 3 oder klassisches Format</p>	<p><u>1. Halbjahr, 2. Quartal</u></p> <p><b>Thema:</b> <i>Los jóvenes y su rutina diaria (vida escolar, hobbies)</i></p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen und Hör-Schverstehen:</b> in direkter Kommunikation Aussagen verstehen, bei medial vermittelten Texten Rezeptionsstrategien (global, selektiv und detailliert) anwenden</li> <li>• <b>Schreiben:</b> unter Beachtung der textsorten-spezifischen Merkmale Emails und Briefe über die Alltagswirklichkeit verfassen</li> <li>• <b>Verfügen über sprachliche Mittel:</b> Die SuS verfügen über ein Grundinventar sprachlicher Mittel insbes. Reflexivverben, Verneinung mit <i>tampoco</i>, <i>ir a + Infinitiv</i>, <i>ir</i> und <i>venir</i>, <i>por qué</i> und <i>porque</i>, das direkte Objekt bei Personen</li> </ul> <p><b>Lehrwerk:</b> Atope.com (Unidad 3)</p> <p><b>Klausur:</b> klassisches Format oder Aufgabenart 3</p>
<p><u>2. Halbjahr, 1. Quartal</u></p> <p><b>Thema:</b> <i>Opiniones y discusiones, bienvenidos a México</i></p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leseverstehen:</b> einfache Sachtexte Texte mittels globaler, selektiver und detaillierter Strategie verstehen</li> <li>• <b>Schreiben:</b> unter Beachtung der textsorten-spezifischen Vorgaben Tagebucheinträge verfassen</li> <li>• <b>Verfügen über sprachliche Mittel:</b> Die SuS verfügen über ein Grundinventar sprachlicher Mittel insbes. <i>gerundio</i>, indirekte Objektpronomen, Demonstrativbegleiter, <i>pretérito indefinido</i>, Konjunktionen</li> </ul> <p><b>Lehrwerk:</b> Atope.com (Unidades 4/6)</p> <p><b>Klausur:</b> Aufgabenart 1.1 oder Aufgabenart 1.2</p>	<p><u>2. Halbjahr, 2. Quartal</u></p> <p><b>Thema:</b> <i>Como turista en España</i></p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leseverstehen:</b> einfache Sachtexte und literarische Texte mittels globaler, selektiver und detaillierter Strategie verstehen</li> <li>• <b>Sprechen:</b> monologisches und dialogisches Sprechen</li> <li>• <b>Verfügen über sprachliche Mittel:</b> Die SuS verfügen über ein Grundinventar sprachlicher Mittel insbes. Imperativ, Wortschatzarbeit</li> </ul> <p><b>Lehrmaterial:</b> Dossier und/oder Ganzschrift</p> <p><b>Klausur:</b> mündliche Prüfung</p>

Beschlüsse der Fachkonferenz :

Inhalte	Beschluss von	Einführungsphase	Qualifikationsphase (GK)
<b>Erwartungshorizonte</b> im Abiturformat in einer <b>dem Lernstand</b> <b>angemessenen</b> Form	2010	bei allen Klausuren	bei allen Klausuren
<b>Klausurlängen</b>  <b>Mündliche Prüfung</b>	2012	<b>Klausur:</b> EF.1.1: 1stündig EF.1.2: 1stündig EF.2.1: 1stündig EF.2.2: <b>mündlichen</b> <b>Prüfung:</b> ca. 3 Stunden (je nach Anzahl der Schüler)  <u>Vorbereitung:</u> 15 Minuten <u>Dauer der Prüfung:</u> ca. 15 Minuten (für 3 Schüler)	<b>Klausur:</b> Q1.1.1: 2stündig Q1.1.2: 2stündig Q1.2.1: <b>mündliche Prüfung</b> (siehe Einführungsphase) Q1.2.2: 3stündig  Q2.1.1: 3stündig Q2.1.2: 3stündig Q2.2.1 Vorabiturklausur: 3 Zeitstunden + 30 Minuten Auswahlzeit <b>für alle Pflicht.</b>
<b>Facharbeit</b>	2012	<b>- entfällt -</b>	<b>nicht möglich</b>
Benutzung des <b>zweisprachigen</b> <b>Wörterbuches</b> in Klausuren	2013	<b>Kein zweisprachiges</b> <b>Wörterbuch</b> , nur einsprachiges Wörterbuch ( <i>Diccionario básico de la</i> <i>lengua española</i> )	ab Q1.1.1 zweisprachiges Wörterbuch erlaubt (Schülerwörterbuch Spanisch PONS)  elektronische Übersetzer sind nicht erlaubt