

0. Einstieg

*Was ist Geschichte? Wie erfahre ich von Geschichte? Zeitdimensionen der menschlichen Geschichte  
(evtl. alternativ „archäologischer“ oder regionalgeschichtlicher Einstieg)*

1. Inhaltsfeld: Frühe Kulturen

- Ur- und Frühgeschichte: Sammler(innen) und Jäger – Altsteinzeit;
- „Neolithische Revolution“ -> Bauern und Viehzüchter – Jungsteinzeit
- Frühe Hochkulturen: Ägypten (Nil – Lebensgrundlage der Ägypter; der Nil und die Entstehung staatlichen Lebens; Pharaonen – Herrscher zwischen Menschen- und Götterwelt)

2. Inhaltsfeld: Antike Lebenswelten: Griechische Poleis und Imperium Romanum

- Griechische Wurzeln Europas: Was „eint“ die Griechen? (Spiele – Religion – Sprache); Sparta und Athen
- Rom und die Germanen: ein Stadtstaat erobert „die Welt“; Wer hat zu sagen in der Republik? Krise der Republik; Augustus; Römer und Germanen; Was wird aus dem Römischen Reich?

3. Inhaltsfeld: Was Menschen im Altertum voneinander wussten

- Weltbilder und geographische Kenntnisse in der Antike
- Wie sich Menschen begegneten / das Bild vom Fremden
- Alexander d. Große und der Hellenismus

4. Inhaltsfeld: Europa im Mittelalter

- Das Christentum verbreitet sich: Christen im Römischen Reich; Mission in Europa
- Die Mittelalterliche Ständegesellschaft: Leben auf dem Land im MA; Bauern und ihre Herren – Grundherrschaft
- Adel: Ritter und Burgen
- Kloster
- König und Staat: Otto d. Große als Beispiel (Krönung; Leben[sweise], Regierung: Lehnswesen und Reichskirche)
- Kaisertum: Konflikt Kaiser – Papst; Spannung und Konflikt Kaiser – Fürsten: Wer hat die Macht?
- Politische Teilhabe in Frankreich und England

5. Inhaltsfeld: Was Menschen im Mittelalter voneinander wussten

*Weltvorstellungen und geographische Kenntnisse in Asien und Europa*

- Weltbilder in der europäischen Antike / im christlichen Europa im islamischen Orient / in Asien

*Kulturelle Begegnungen und Konflikte*

- Christliche Missionierung und Pilgerreisen
- Entstehung und Ausbreitung des Islam
- Muslime und Christen in Europa am Beispiel Spaniens
- Kreuzzüge
- Juden in Europa
- Handelsreisen am Beispiel der Seidenstraße

K  
L  
A  
S  
S  
E  
  
6

6. Inhaltsfeld: Neue Welten und neue Horizonte

*Geistige, kulturelle, gesellschaftliche, wirtschaftliche und politische Prozesse*

- Stadtgesellschaft:
  - Herrschaft und Kultur
  - als Ursprung von Renaissance und Humanismus
- Die Reformation
- Europäer und Nicht-Europäer: Forschung, Entdeckungen, Eroberungen
  - Experiment, Beobachtung, Erfahrung
  - Freund oder Feind: Begegnung zwischen Eroberern und Eroberten
  - Kolonialherrschaft und Folgen
  - Wer entdeckte Amerika zuerst?

K  
L  
A  
S  
S  
E  
  
8

7. Inhaltsfeld: Europa wandelt sich

*Revolutionäre, evolutionäre und restaurative Tendenzen*

- Der Absolutismus am Beispiel Frankreichs
  - Begriff und Merkmale: ein moderner Staat?
  - Selbstverständnis des Herrschers (Sonnensymbol, Versailles)
  - Finanzkrise und Wirtschaft (Merkantilismus)
  - Aufklärung und Rationalität
- Die Französische Revolution
  - Was ist der Dritte Stand?
  - Freiheit, Gleichheit, Brüderlichkeit (1. Phase der Revolution)
  - Schreckensherrschaft
  - Napoleon und das Ende der Revolution?



- Die deutsche Frage zwischen Restauration und Revolution
  - Der Wiener Kongress
  - Revolutionäre Bewegungen und Vormärz
  - Frage der Einheit und der Verfassung
  - Das Scheitern der Revolution 1848/49
- Die deutsche Einigung 1871
  - Vorgeschichte und Rolle Preußens
  - Bismarck
  - Der deutsch-französische Krieg und die Gründung des Reiches
  - Verfassung
  - Gesellschaft im Wandel, Frauen, Juden
  - Nationalismus und Militarismus
- Die Industrielle Revolution an dem regionalen Beispiel Solingen / Bergisches Land
  - Technischer Fortschritt und Soziale Frage
  - Unternehmer und Arbeiter
  - Stadt im Wandel

### 8. Inhaltsfeld: Imperialismus und Erster Weltkrieg

#### *Triebkräfte imperialistischer Expansion*

- Ideologische und wirtschaftliche Motive des Imperialismus am Beispiel Großbritanniens, Frankreichs und Russlands
- Deutschlands Interessen als verspätete Kolonialmacht

#### *Imperialistische Politik in Afrika und Asien*

- Der Wettlauf um Kolonien
- Herrschaftsformen der europäischen Mächte in Afrika und Asien
- Fallbeispiel Deutsch-Südwest-Afrika

#### *Großmacht-Rivalitäten*

- Von Bismarcks Bündnissystem zur Isolierung Deutschlands
- Die Flottenpolitik des Deutschen Reiches im Rahmen des allgemeinen Wettrüstens
- Internationale Krisen 1898 - 1914

#### *Merkmale des Ersten Weltkrieges*

- Die Entfesselung des Krieges in der Julikrise
- „Moderner Krieg“ im Industriezeitalter und gesellschaftlicher Wandel
- Vom europäischen Krieg zum Weltkrieg
- Friedensbewegung, Revolution und Friedensschlüsse

### 9. Inhaltsfeld: Neue weltpolitische Koordinaten

#### *Russland: Revolution 1917 und Stalinismus*

- Die Ideologie des Marxismus-Leninismus
- Russland am Vorabend der Revolution
- Der Sieg der Bolschewiki im Revolutionsjahr 1917/18
- Die UdSSR unter Stalin: Industrialisierung, Kollektivierung und totalitäre Herrschaft



K  
L  
A  
S  
S  
E  
  
8

K  
L  
A  
S  
S  
E  
  
9  
↓



*USA: Aufstieg zur Weltmacht*

- Der Aufstieg zur führenden Industriemacht der Welt
- Die USA zwischen Isolationismus und (Dollar-)Imperialismus
- Von der „prosperity“ zur Weltwirtschaftskrise

10. Inhaltsfeld: Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg

*Die Weimarer Republik*

- Entstehung: Räterepublik oder parlamentarische Demokratie?
- Kampf um die erste deutsche Demokratie in den 20er Jahren
- Zerstörung der Weimarer Republik: Gründe für ihr Scheitern

*Der Nationalsozialismus und der Zweite Weltkrieg*

- Ideologische Grundlagen
- Das Herrschaftssystem
- Der Weg der Verfolgung von Juden, Minderheiten, Andersdenkender bis zur systematischen Ermordung in Europa
- Individuen und Gruppen zwischen Anpassung und Widerstand
- Der Vernichtungskrieg
- Flucht und Vertreibung im europäischen Kontext

11. Inhaltsfeld: Neuordnungen der Welt und Situation Deutschlands

*Aufteilung der Welt in „Blöcke“ mit unterschiedlichen Wirtschafts- und Gesellschaftssystemen*

- Alliierte Besatzungspolitik in Deutschland
- Genese und Entwicklung des Ost-West-Konfliktes
- Konfrontationen in Korea und Kuba

*Gründung der Bundesrepublik, Westintegration, deutsche Teilung*

- Der Weg in die Teilung
- Zwei Modelle: Markt- und Planwirtschaft
- Die Gründung der beiden deutschen Staaten
- Die Westintegration der Bundesrepublik 1949-55

*Zusammenbruch des kommunistischen Systems, deutsche Einheit*

- Glasnost und Perestroika in der Sowjetunion
- Das Revolutionsjahr 1989 und der Zusammenbruch des Ostblocks
- Die Überwindung der deutschen Teilung

*Transnationale Kooperation: Europäische Einigung und Vereinte Nationen*

- Gründung und Rolle der UNO
- Der europäische Einigungsprozess [Abstimmung mit EK/PK]

12. Inhaltsfeld: Was Menschen früher voneinander wussten und heute voneinander wissen

*Erfindung des Buchdrucks und digitale Revolution*

*oder: Reisen früher und heute*

*oder: Selbst- und Fremdbild in historischer Perspektive*

Die Auswahl einer kurzen Unterrichtseinheit erfolgt durch die Lehrkraft.

Die Anbindung der Kompetenzen laut Kernlehrplan Geschichte (Sach- / Methoden- / Urteils- / Handlungskompetenz) erfolgt durch die unterrichtende Lehrkraft.