

## Jahrgangstufe 6

Lehrwerk	A plus 1 , Cornelsen Verlag
Themen	<p>Das Buch vermittelt in 8 unités folgende Themen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bienvenue à Strasbourg: La rentrée</li> <li>- À la maison</li> <li>- Ma famille</li> <li>- Mes copains et mes activités</li> <li>- Au collège</li> <li>- A Strasbourg</li> <li>- On fait la fête</li> <li>- Vive les vacances</li> </ul>
Spracherwerb	<p>folgende grammatikalische Grundkenntnisse werden vermittelt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Intonationsfrage und der Aussagesatz</li> <li>- Der bestimmte und unbestimmte Artikel (le, la, l', les, un, une, des)</li> <li>- Die Personalpronomen, das Verb être, avoir</li> <li>- -le français en classe, Imperative, il est quelle heure? Poème et chansons, fêtes et traditions en France</li> <li>- Faire de/de la /du /d'</li> <li>- Direkte Objektpronomen</li> <li>-</li> <li>- Verben auf -er</li> <li>- Fragen mit Où est/Où sont? Qu'est-ce qu'il y a ? Qu'est-ce que tu fais ?</li> <li>- Qui ? Est-ce que ? Pourquoi est-ce que ?</li> <li>- Zusammengesetzter Artikel mit de/ mit à</li> <li>- Possessivbegleiter</li> <li>- Zahlen bis 20, bis 60, bis 100</li> <li>- Adjektive</li> <li>- Aimer, detester, préférer, aller, acheter</li> <li>- Verneinung mit ne...pas</li> <li>- Vouloir, pouvoir, prendre</li> <li>- Futur composé</li> <li>- Verneinung mit ne...plus</li> <li>- -Mengenangaben (ne...plus, assez de, beaucoup de, trop de)</li> <li>- Verben auf -re</li> <li>- Relativsatz mit où, Nebensatz mit quand</li> </ul>
Kommunikative Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lesen:</b> einfache Geschichten erschließen (Inhalt und Form)</li> <li>• <b>Schreiben:</b> einfache Arbeitsnotizen machen; zusammenhängende alltagsbezogene Kurztexpte (u.a. Postkarte), kurze Geschichten nach Modelltexten (u.a. Dialoge einfügen, Perspektivwechsel) schreiben</li> <li>• <b>Hörverstehen:</b> Geschichten des Lehrwerks und der Mitschüler verstehen, Global und Selektiverstehen</li> <li>• <b>Hörverstehen, Sprechen, Sprachmittlung:</b> in Alltagssituationen personenbezogene Informationen/Auskünfte (Name, Alter, Hobbys, Weg/Ort, etc.) verstehen, geben, einholen; Alltagsgespräche beginnen und abschließen</li> <li><b>Sprechen:</b> dialogisches Sprechen, monologisches Sprechen (Mündliche Prüfung)</li> <li><b>Sprachmittlung:</b> Hauptaussagen erkennen</li> </ul>

Methodische Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hörverstehen:</b> selektives und detailliertes HV; Geschichten des Lehrwerks und der Mitschüler</li> <li>• <b>Lesen:</b> Vorwissen abrufen, Überschrift und Bilder als Hilfen nutzen; selektives und detailliertes LV nachweisen; Schlüsselwörter markieren, einfache und zunehmend komplexere Geschichten erschließen (Inhalt und Form)</li> <li>• <b>Schreiben:</b> Gedanken und Ideen sammeln und festhalten (Tafelbild, Wortlisten/Vokabelkartei, Lernplakate erstellen, Tabellen); bild- und notizengestütztes Schreiben und Nacherzählen von einfachen Geschichten, Fehler korrigieren</li> <li>• <b>Umgang mit Texten/Medien:</b> Rollenspiel; Hauptfiguren und zentrale Handlungsmomente in Geschichten darstellen</li> <li>• <b>Sprechen:</b> Gedanken und Ideen sammeln und festhalten, Textelemente auswendig lernen</li> <li>• <b>Sprachenlernen:</b> Bedeutungserschließung, Wortfelder bilden, ein- und zweisprachige Vokabellisten führen</li> </ul>
-------------------------	---

In der Leistungsfeststellung werden von den insgesamt 6 Klassenarbeiten eine durch eine mündliche Prüfung ersetzt. Vokabeltests werden regelmäßig geschrieben (siehe Leistungsbewertung)