

Übersichtsraster: Unterrichtsvorhaben Jahrgangsstufe 9

Materialgrundlage: Lehrwerk Camden Town 5 (Diesterweg 2016)

| Quartal | Unterrichtsvorhaben | Inhaltliche Schwerpunkte | Sprachliche Mittel und Kompetenzen | Klassenarbeiten/ Prüfungen |
|---------|---|---|---|--|
| 9.1-1 | Who do you think you are? Identity constructions (Theme 1) | <ul style="list-style-type: none"> identity vs. online identity communication on social media (facebook, twitter) how to analyse music video clips / film excerpts how to analyse political speeches (Obama) | <ul style="list-style-type: none"> Wortfelder: Social Media, Filmische Mittel, Stilmittel, Gefühle Grammatik: tenses (revision), modals and substitute forms (revision), participle constructions Kompetenzschwerpunkte: viewing, listening, reading, writing | <u>Klassenarbeit</u> : Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Hör- oder Hör-Sehverstehen (isoliert) |
| 9.1-2 | Great Expectations: Getting a job (Theme 6) | <ul style="list-style-type: none"> student jobs job applications going abroad making a difference how to give a presentation | <ul style="list-style-type: none"> Wortfelder: Jobs, Auslandsaufenthalt, Hard skills/Soft skills, Bewerbung, Sprache, Vortrag Grammatik: comparison of adjectives (revision), let/make/have Kompetenzschwerpunkte: listening, speaking | <u>Mündliche Prüfung</u> : z.B. Vortrag über Praktikumserfahrungen und Rollenspiel (z.B. Vorstellungsgespräch) |
| 9.2-1 | A diverse Family (Theme 2) | <ul style="list-style-type: none"> Commonwealth <ul style="list-style-type: none"> Canada South Africa short stories: <ul style="list-style-type: none"> elements of a story how to write a characterisation narrative perspective Portfolio on a Commonwealth country of your choice | <ul style="list-style-type: none"> Wortfelder: Commonwealth, Geschichte/ Politik, Gefühle und Beziehungen, Tourismus, Naturschutz, Charakterisierung Grammatik: past perfect (revision), comparison (revision) Kompetenzschwerpunkte: reading, writing, speaking | <u>Klassenarbeit</u> : Schreiben mit Leseverstehen (integriert) |
| 9.2-2 | Human Rights (Theme 3) | <ul style="list-style-type: none"> children's rights analysing cartoons and photos gun use in the US how to write a comment how to write a mediation | <ul style="list-style-type: none"> Wortfelder: Menschenrechte, Soziale Ungleichheit, Kinder- und Jugendrechte, Argumentation Grammatik: participle constructions Kompetenzschwerpunkte: reading, writing, speaking, mediation | <u>Klassenarbeit</u> : Schreiben mit Leseverstehen (integriert), Sprachmittlung (isoliert) |