

Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“ im Fach Erziehungswissenschaft

(Stand April 2017)

Zu den Bestandteilen der Sonstigen Mitarbeit zählen gemäß des Kernlehrplans für das Fach Erziehungswissenschaft an der August-Dicke-Schule differenzierte Formen der selbstständigen und kooperativen Aufgabenerfüllung, Beiträge zum Unterricht und von den Fachlehrern abgerufene Leistungsnachweise wie z.B. schriftliche Übungen.

Zusätzlich werden von den Schülerinnen und Schülern erbrachte Elemente der Unterrichtsarbeit, die z.B. in Form von Präsentationen, Protokollen, Referaten und Portfolios möglich sind, berücksichtigt.

Ziel ist es, den Schülerinnen und Schülern durch die Verwendung unterschiedlicher Überprüfungsformen vielfältige Möglichkeiten zu bieten, ihre individuelle Kompetenzentwicklung darzustellen und zu dokumentieren.

Der Kernlehrplan des Faches bietet eine anschauliche Übersicht möglicher Überprüfungsformen, die zur Transparenz bezüglich der Kompetenzerwartungen beitragen. Die Übungsformen werden gemäß des Anspruches der individuellen Förderung nach Entscheidung der Fachlehrer eingesetzt.

Überprüfungsformen	Kurzbeschreibung
<i>Beobachtungsaufgabe</i>	Beobachtung und Beschreibung pädagogischer Situationen
<i>Darstellungsaufgabe</i>	Zusammenfassung von Textaussagen Wiedergabe von Theorien
<i>Analyseaufgabe</i>	Analyse unterschiedlicher Textsorten Auswertung statistischen Materials Analyse von Fallbeispielen Bildanalyse
<i>Beurteilungsaufgabe</i>	Abwägen von Handlungsoptionen Beurteilung der Reichweite verschiedener Theorien Bewertung vor dem Hintergrund weltanschaulicher Setzungen
<i>Gestaltungs- bzw. Produktionsaufgabe</i>	Leserbrief Rezension Kommentar Gestaltung von pädagogischen Räumen nach vorgegebenen Kriterien Grafische Darstellung von Zusammenhängen
<i>Handlungsaufgabe</i>	Rollenspiel Debatte Podiumsdiskussion Standbilder Mitgestaltung einer Unterrichtseinheit Durchführen einfacher Experimente Expertenbefragung Umfrage

Zur differenzierten Leistungsbeurteilung wird auf nachfolgende Tabelle verwiesen:

- Orientierungshilfen zur Notenvergabe im Bereich Sonstige Mitarbeit –

Notenstufe	Leistungsverhalten
<i>sehr gut</i>	sehr kontinuierliche und ausgezeichnete Mitarbeit, stetiges Einbringen umfangreicher und eigenständiger gedanklicher Leistungen zu komplexen pädagogischen Sachverhalten, überdurchschnittlich ausgeprägte interessierte und kommunikationsfördernde Teilnahme am Unterrichtsgeschehen, Darstellung vertiefter Einsichten (Transfer) bei souveränem Gebrauch der Fachterminologie; elaborierter Sprachgebrauch
<i>gut</i>	kontinuierliche produktiv-fachbezogene Mitarbeit, interessierte und kommunikationsfördernde Teilnahme am Unterricht, Übertragung von bereits erworbenen Fachinhalten, Gebrauch der Fachterminologie; angemessener Sprachgebrauch
<i>befriedigend</i>	regelmäßige , aufmerksame und interessierte fachbezogene Teilnahme am Unterrichtsgeschehen, weitgehende Beherrschung der Fachterminologie; angemessener Sprachgebrauch
<i>ausreichend</i>	seltene bzw. mäßige aktive Mitarbeit , überwiegend unstrukturierte und reproduktive Beiträge, Unsicherheiten im Gebrauch der Fachterminologie; unsicherer Sprachgebrauch
<i>mangelhaft</i>	kaum Beteiligung am Unterrichtsgeschehen und/oder Vorherrschen von Unaufmerksamkeit und Ablenkung über einen längeren Zeitraum, Beteiligung nur auf Ansprache durch Fachlehrer, defizitäre Fachkenntnis, falsche Wiedergabe von Inhalten
<i>ungenügend</i>	keinerlei aktive Mitarbeit am Unterrichtsgeschehen und/oder Vorherrschen von Unaufmerksamkeit und Ablenkung über einen längeren Zeitraum, Leistungsausfall bis hin zur Leistungsverweigerung, auch auf Ansprache keine produktive Teilnahme am Unterricht