

Bewertung der Facharbeit im Fach Pädagogik (Q1.2)

Liebe/r _____,

die Facharbeit wurde wie folgt bewertet:

Seitenzahl insg.: _____

1. Formale Gestaltung:

	Anforderungen	maximal erreichbare Punktzahl	erreichte Punktzahl
1	<ul style="list-style-type: none"> Gestaltung des Deckblatts mit vollständigen Angaben wie: <i>Facharbeit, eigener Name, Kurs, Name des betreuenden Fachlehrers, Thema, Abgabedatum, Name/Adresse der Schule</i> Grafische Gestaltung des Deckblatts mit aussagekräftiger Bildauswahl 		
2	<ul style="list-style-type: none"> Inhaltsverzeichnis: angemessene, vollständige Gliederung Klare und logische Gliederung 		
3	<ul style="list-style-type: none"> Angabe der verwendeten Quellen im Text als Fußnoten: angemessene, richtige Form Wissenschaftliches Zitieren 		
4	<ul style="list-style-type: none"> Abbildungs- bzw. Literaturverzeichnis: angemessene, richtige, vollständige Form (anerkanntes bibliografisches Verfahren) Art der Quellen: fachlich angemessene Auswahl, nicht nur Internetquellen 		
5	<ul style="list-style-type: none"> Selbständigkeitserklärung: angefügt, richtige Darstellung 		
6	<ul style="list-style-type: none"> Äußerer Eindruck: z.B. <i>Randbreite/Korrekturrand ausreichend, Schriftgröße, Schriftauswahl und Zeilenabstand angemessen, Überschriften fett bzw. in größerer Schrift zur besseren Gliederung gedruckt, Gliederung angemessen, Angabe der Seitenzahl auf jeder Seite, Heftung der Blätter, etc.</i> 		
Summe 1. Formale Kriterien		20	

2. Inhaltliche Gestaltung:

	Anforderungen	maximal erreichbare Punktzahl	erreichte Punktzahl
	Der Schüler ...		
1	<ul style="list-style-type: none"> gibt im Vorwort an, warum er das Thema gewählt hat (persönlicher Bezug wie Berufswunsch oder Erfahrungen im Familien-, Freundes- oder Bekanntenkreis, etc. mit der Thematik), und ggf. zu welchen bekannten theoretischen Kenntnisse aus dem Unterricht sich Verbindungslinien ziehen lassen (fachlicher Bezug zum EW-Unterricht). In jedem Fall muss die pädagogische Perspektive im Vordergrund stehen! Ferner sollte eine Absichtserklärung erfolgen, welche übergeordnete Frage- bzw. Problemstellung mit der Facharbeit beantwortet werden soll, d.h. welche persönliche Intention mit der Darstellung der Thematik verbunden wird. Des Weiteren macht es daraufhin durchaus Sinn, kurz die Gliederung des Inhaltes der Facharbeit vorzustellen und ggf. zu begründen, ohne inhaltlich konkret zu werden. 		

2	<p>Einleitung:</p> <p>In der Einleitung kann z.B. Folgendes hinein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Definition und Einordnung des Themas vornehmen • Aktualität des Themas betonen und belegen (<i>z.B. durch aktuelle aussagekräftige Statistiken oder der Hinweis auf aktuelle Zeitungsberichte, etc.</i>) 		
3	<p>Hauptteil:</p> <p><i>Folgende Kriterien werden bei der Bewertung des Hauptteils berücksichtigt:</i></p> <p>Beschreibung (u.a. sachliche Darstellung des Untersuchungsgegenstandes, Konzentration auf eingangs gestellte Fragestellung, keine Abschweifungen), Analyse (u.a. Untersuchung der in der Einleitung dargestellten Fragestellung auf Grundlage verschiedener theoretischer Ansätze, durchgängiger Themenbezug, sorgfältige Begründung der Thesen, sind die einzelnen Schritte schlüssig aufeinander bezogen, ist die Gesamtdarstellung in sich stringent) und Bewertung (u.a. Einzelergebnisse, u.a. die Auswertung des selbständigen Beitrages (s.u. Punkt 5).</p> <p>Insgesamt wird zudem die Materialgrundlage bewertet, d.h. wurde sich auf umfangreiches, fachlich angemessenes Material bezogen!</p>		
4	<p>Schluss:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Im Schlussteil sollte ein Resümee gezogen werden, inwiefern die Fragestellung bzw. –en der Facharbeit (→ vgl. Vorwort) beantwortet werden konnten: Zusammenfassung der Arbeitsergebnisse (Bezug zur Einleitung/ Untersuchungsfrage) • Zudem kann ein Ausblick geboten, offen gebliebene Fragen oder unberücksichtigt gebliebene Teilaspekte des Themas vermerkt werden. • Auch kann ein persönliches Fazit gezogen werden, bei dem kurz persönlich zur Thematik bzw. zur Erarbeitung der Thematik Stellung genommen wird. Hierbei können auch Schwierigkeiten bei der Materialbeschaffung/ der Versuchsdurchführung/ bei Umfragen/ etc. angeführt werden. 		
5	<p>Selbständiger Beitrag zur Reflexion des Themas, z.B.:</p> <p><i>Expertenbefragung (inhaltlich/methodisch angemessen), Praktikum/Hospitationen, Fallschilderung (basierend auf einem persönlich geführten Interview oder eigenen Beobachtungen), Umfrage, etc.</i></p>		
6	<p>Bei der Darstellung wird durch angemessenes Zitieren bzw. durch die Angabe fremden Gedankengutes („vgl.“) deutlich, wann eigene Aussagen verfasst und wann Aussagen übernommen wurden.</p>		
	<p>Anmerkungen/Sonstiges:</p>	<p>ggf. EP</p>	
	<p>Summe 2. Inhaltliche Gestaltung</p>	<p>60</p>	

3. Darstellungsleistung

	Anforderungen	maximal erreichbare Punktzahl	erreichte Punktzahl
	Der Prüfling		
1	strukturiert seinen Text schlüssig, stringent sowie gedanklich klar und bezieht sich dabei genau und konsequent auf die Aufgabenstellung.	5	
2	bezieht beschreibende, deutende und wertende Aussagen schlüssig aufeinander.	4	
3	formuliert unter Beachtung der Fachsprache sachlich präzise und begrifflich differenziert.	6	
4	formuliert stilistisch sicher (und begrifflich differenziert (u.a. „A“-usdrucksfehler und Bz (Beziehungsfehler), syntaktisch (und zugleich klar, u.a. Sb / St) und grammatikalisch (Gr) korrekt.	5	
Summe 3. Darstellungsleistung		20	
Summe insgesamt (formale, inhaltliche und Darstellungsleistung)		100	

Note	Punkte	erreichte Punktzahl
sehr gut plus	15	95-100
sehr gut	14	90-94
sehr gut minus	13	85-89
gut plus	12	80-84
gut	11	75-79
gut minus	10	70-74
befriedigend plus	9	65-69
befriedigend	8	60-64
befriedigend minus	7	55-59
ausreichend plus	6	50-54
ausreichend	5	45-49
ausreichend minus	4	39-44
mangelhaft plus	3	33-38
mangelhaft	2	27-32
mangelhaft minus	1	20-26
ungenügend	0	0-19