Evangelische Religionslehre

Schulinterner Kernlehrplan Sekundarstufe I

für die Jahrgangsstufe 5 und 6 (G 9) NEU – 2019:

Inhaltsfelder:

IF 1: Menschliches Handeln in Freiheit und Verantwortung IF 2: Die Frage nach Gott IF 3: Jesus, der Christus IF 4: Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft IF 5: Zugänge zur Bibel IF 6: Religionen und Weltanschauungen im Dialog IF 7: Religion in Alltag und Kultur

Inhaltliche Schwerpunkte mit Zuordnung der Jahrgangsstufe

Inhaltliche Schwerpunkte	**Unterrichtliche Vorhaben**	
IF 1 / IS: Leben in Gemeinschaft IF 5 / IS: die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung IF 3 / IS: Jesus von Nazareth in seiner Zeit und Umwelt	Regeln für ein gutes Miteinander	**Jahrgangsstufe 5** ***Didaktischer Leitgedanke: Vom Ich über das Wir zur Welt***
IF 3 / IS: Jesus von Nazareth in seiner Zeit und Umwelt IF 5 / IS: Die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung IF 7 / IS: Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf	Was feiern wir an Weihnachten und Ostern?	
IF 2 / IS: Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott IF 5 / IS: die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung IF 6 / IS: Glaube und Lebensgestaltung von Menschen jüdischen, christlichen sowie islamischen Glaubens IF 7 / IS: Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf	Ist Gott da? Menschen erzählen von ihren Erfahrungen mit Gott. Woran glaube ich?	
IF 3 / IS: Jesus von Nazareth in seiner Zeit und Umwelt IF 2 / IS: Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott IF 5 / IS: Die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung	Jesus erzählt in Gleichnissen von Gott - Zugänge zur Bibel	
IF 7 / IS: Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und	Leben alle Christen ihren Glauben gleich?	

Jahreslauf IF 4 / IS: Kirche in konfessioneller Vielfalt	Evangelisch und katholisch	
IF 2 / IS: Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott IF 5 / IS: die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung	Wie kann ich mit Gott reden? Angst und Geborgenheit in Gebeten und Psalmen	
IF 1 / IS: Verantwortung in der Welt als Gottes Schöpfung IF 2 / IS: Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott IF 5 / IS: die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung	Mensch und Welt als Schöpfung Gottes entdecken	**Jahrgangsstufe 6** ***Didaktischer Leitgedanke: Orientierung finden in der eigenen und in fremden Religionen***
IF 6 / IS: Glaube und Lebensgestaltung von Menschen jüdischen, christlichen sowie islamischen Glaubens IF 7 / IS: Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf	Bedeutung heiliger Ort und Zeiten in Religionen	
IF 2 / IS: Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott IF 6 / IS: Glauben und Lebensgestaltung von Menschen jüdischen, christlichen sowie islamischen Glaubens	Sind Juden, Christen und Muslime Verwandte? Judentum, Christentum und Islam berufen sich auf Abraham	
IF 6 / IS: Glauben und Lebensgestaltung von Menschen jüdischen, christlichen sowie islamischen Glaubens IF 3 / IS: Jesus von Nazareth in seiner Zeit und Umwelt IF 5 / IS: die Bibel – Geschichte, Aufbau und Bedeutung	Die Erkundung des Judentums in der Gegenwart und Zeit Jesu	
IF 4 / IS: Kirche in konfessioneller Vielfalt IF 2 / IS: Gottesvorstellungen und der Glaube an Gott IF 3 / IS: Jesus von Nazareth in seiner Zeit und Umwelt	Die Anfänge der Kirche als christliche Gemeinschaft	