Das Fach Erdkunde an der ADS

Die Erde erkunden! Wie der Name schon sagt, beschäftigen wir uns im Fach Erdkunde mit unserer Erde und „erkunden“ diese auf vielfache Weise. Einerseits interessieren uns dabei die naturräumlichen Fragen: Warum beispielsweise gibt es auf unserer Erde so viele unterschiedliche Landschaften? Wie hängt die Lage einzelner Regionen mit dem Klima, den Böden und Pflanzen vor Ort zusammen? Andererseits beschäftigen uns Fragen über die Menschen auf unserer Erde: Wie passen sich die Menschen in unterschiedlichen Regionen der Erde an die Natur an? Wie leben und arbeiten Menschen auf anderen Kontinenten? Und auch: Wie verändern wir Menschen durch unsere Lebensgewohnheiten die Erde? Wie soll es in Zukunft mit unserer Erde weitergehen? Die Mischung aus naturwissenschaftlichen und gesellschaftswissenschaftlichen Fragen macht unser Fach so spannend.

An der ADS wird Erdkunde in Klasse 5, 7 und 9 unterrichtet. In **Klasse 5** schauen wir uns unseren Alltag einmal genauer an: wo wir wohnen, was Unterschiede zwischen dem Leben auf dem Land und in der Stadt sind, wo unsere Lebensmittel herkommen und wie wir uns versorgen, wo und wie wir arbeiten oder wohin wir in Urlaub fahren. In **Klasse 7** begeben wir uns dann auf „Weltreise“. Leider klappt das nicht in Wirklichkeit, aber wir holen die Reise um die Welt einfach in den Klassenraum, indem wir uns ganz unterschiedliche Regionen der Erde und das Leben der Menschen dort ansehen: den Tropischen Regenwald, die Wüsten, unsere eigene Landschaft, die kalte Zone. In **Klasse 9** beschäftigen wir uns mit den aktuellen weltweiten Veränderungen: Warum wächst die Weltbevölkerung immer weiter an? Warum werden Städte immer größer? Wieso leben einige Menschen im Überfluss, während andere mit Armut zu kämpfen haben? Was heißt es, in einer globalisierten Welt zu leben?

Auch in der **Oberstufe** ist unser Fach in Grund- und Leistungskursen gut vertreten. In der Einführungsphase wird durch Themen wie Landschaftszonen, Naturgefahren, Energien und Klimawandel die naturgeographische Sichtweise stärker beleuchtet. In der Qualifikationsphase stehen dann mit Themen aus der Stadt-, Bevölkerungs-, Wirtschafts- oder Tourismusgeographie gesellschaftswissenschaftliche Aspekte im Vordergrund.

Einige der genannten Themen lassen sich direkt vor Ort deutlich besser vermitteln als im Klassenraum, weshalb **Exkursionen** ein wichtiger Bestandteil unseres Faches sind. So schauen wir uns beispielsweise die Stadtentwicklung in Köln oder den Strukturwandel in einer Ruhrgebietsstadt an.

Oberstes Ziel des Erdkundeunterrichts und des Faches im Allgemeinen ist es, die **nachhaltige Entwicklung** unserer Erde zu fördern. Das kann und darf nicht nur auf großer Weltebene passieren, sondern muss auch auf kleinerer, lokaler Ebene, wie z.B. in Solingen und an der ADS geschehen.

Wir freuen uns darauf, dies gemeinsam mit euch anzugehen!

Die Fachschaft Erdkunde