

Übergeordnete Kompetenzerwartungen im Fach Katholische Religionslehre am Ende der Sekundarstufe I

Die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 7-10 ...

Sachkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • entwickeln Fragen nach Herkunft, Sinn und Zukunft des eigenen Lebens und der Welt und grenzen unterschiedliche Antworten voneinander ab, SK1 • ordnen Antworten auf die Gottesfrage in ihre individuellen, gesellschaftlichen und historischen Kontexte ein, SK2 • erläutern biblisches Sprechen von Gott als Ausdruck des Glaubens an den sich offenbarenden Gott, SK3 • erklären exemplarisch historische Herausforderungen der Kirche in der Nachfolge Jesu, SK4 • beschreiben Wege des Suchens nach Sinn und Heil in Religionen, SK5 • beschreiben im Vergleich mit anderen Religionen spezifische Merkmale des christlichen Glaubens, SK6 • entfalten und begründen die Verantwortung für sich und andere als Ausdruck einer durch den Glauben geprägten Lebenshaltung, SK7 • erläutern an Beispielen die grundlegende Bedeutung bildhaften Sprechens als eine Ausdrucksform des Glaubens, SK8 • unterscheiden und deuten Ausdrucksformen des Glaubens in Religionen, SK9 • unterscheiden religiöse und säkulare Ausdrucksformen im soziokulturellen Kontext, SK10
Methodenkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • analysieren in Grundzügen religiös relevante Texte, MK1 • beziehen bei der Deutung biblischer Texte den Entstehungskontext und die Besonderheiten der literarischen Form ein, MK2 • führen angeleitet einen synoptischen Vergleich durch, MK3 • analysieren kriteriengeleitet religiös relevante künstlerische Darstellungen und deuten sie, MK4 • führen im Internet angeleitet Informationsrecherchen zu religiös relevanten Themen durch, bewerten die Informationen, Daten und ihre Quellen und bereiten sie adressatengerecht auf, MK5 • gestalten religiös relevante Inhalte kreativ und begründen kriteriengeleitet ihre Umsetzungen, MK6
Urteilskompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • erörtern unterschiedliche Positionen und entwickeln einen eigenen Standpunkt in religiösen und ethischen Fragen, UK1 • reflektieren die Bedeutung grundlegender christlicher Positionen und Werte im Prozess eigener ethischer Urteilsfindung, UK2 • erörtern die Verwendung und die Bedeutung von religiösen und säkularen Ausdrucksformen im soziokulturellen Kontext, UK3 • erörtern an Beispielen Handlungsoptionen, die sich aus dem Christsein ergeben, UK4
Handlungskompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • nehmen begründet Stellung zu religiösen und ethischen Fragen und vertreten eine eigene Position, HK1 • nehmen Perspektiven anderer ein und reflektieren diese, HK2 • begegnen religiösen und ethischen Überzeugungen anderer sowie Ausdrucksformen des Glaubens in verschiedenen Religionen respektvoll und reflektiert, HK3